



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**

**Escola Superior Agrária**

**CTeSP**

**Cuidados Veterinários**

---

## **RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2023/24

---

**Coordenador/a: Maria Laura da Costa Soares**

### **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

1. Comissão de Curso .....	3
2. Parcerias .....	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	8
5. Resultados .....	9
6. Conclusão .....	13

## 1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Maria Laura da Costa Soares
  
- Docentes: Ana Raquel Pinto Salazar de Oliveira  
Joaquim Orlando Lima Cerqueira  
José Pedro Pinto de Araújo  
Luís Filipe Novais Gandra
  
- Estudantes: Membro do Conselho Pedagógico e delegada de curso - Gabriela Cerqueira Armada

Cofinanciado por:



## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
------------	-------------	---------------------	------------	-------------------------

### 2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
ANIMARES - Serviços Veterinários, Lda. Amares			2023/24	
Agrodanibela, Lda. Braga			2023/24	
Limiavet-Arcos de Valdevez			2023/24	
Centro Veterinário Santinho. Viana do Castelo			2023/24	
Clínica Veterinária de Oliveira do Douro			2023/24	
Hospital Veterinário da Póvoa, Lda			2023/24	
Arcovest. Arcos de Valdevez			2023/24	
Clínica Veterinária Quinta do Mar. Vila Nova de Gaia			2023/24	
Centro Veterinário Limiavet- Ponte de Lima			2023/24	
Centro Veterinário de Basto- Cabeceiras de Basto			2023/24	
VetRia - Clínica Veterinária de Aveiro, LdaVetRia - Aveiro			2023/24	
Clínica Veterinária de Infias- Braga			2023/24	
Clínica Veterinária VETLamego			2023/24	
Cooperativa Agrícola do Barroso- Montalegre			2023/24	
Clínica Veterinária Planeta Animal- Aveiro			2023/24	
Clínica Veterinária Alto Minho. Viana do Castelo			2023/24	
VetTop - Clínica Veterinária. Oeiras			2023/24	

LATIMIA - Clínicas Veterinárias, Lda.. Porto			2023/24	
P.A.T.A. - Ponto de Apoio ao Tratamento Animal, Lda.P.A.T.A. - Póvoa de Varzim			2023/24	
Anicura Santa Marinha Hospital Veterinário. Vila Nova de Gaia			2023/24	
Clínica Veterinária de Vizela.			2023/24	
Clínica Veterinária Minho. Ponte da Barca			2023/24	
Vetland Veterinários, Lda. Caminha			2023/24	
PetVille Centro Animal. Esposende			2023/24	
Almapet Unipessoal, Lda. Ponte de Lima			2023/24	
Clínica Veterinária da Avenida. Barcelos			2023/24	
Clínicas Veterinárias VetLino. Valença			2023/24	
Vetcelos Centro Veterinário, Unipessoal, Lda. Barcelos			2023/24	
Vet&Brick, S.A. Braga			2023/24	
Centro Veterinário de Exóticos do Porto			2023/24	
Organização de Produtores Pecuários (OPP) de Montalegre.			2023/24	

### 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O curso de Cuidados Veterinários tem vindo a desenvolver uma rede de relacionamento com o tecido empresarial e o setor público e outras entidades no sentido de complementar a proposta de ensino dos alunos bem como de aumentar a sua visibilidade. Assim, durante o ano letivo transato foram realizadas algumas visitas de estudo. Participação em Feiras agrícolas e outras.

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização de estudantes

##### 3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	20/21	21/22	22/23	23/24
<b>Sexo</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Feminino	80	80.65	80.56	77.65
Masculino	20	19.35	19.44	22.35
<b>Idade</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
<20 anos	45	53.23	52.78	45.88
20-23 anos	40	35.48	41.67	38.82
24-27 anos	11.67	6.45	4.17	11.76
>27 anos	3.33	4.84	1.39	3.53
<b>Distrito</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Aveiro	6.67	8.06	4.17	5.88
Braga	25	32.26	25	25.88
Coimbra	0	0	0	1.18
Ilha da Madeira	0	0	1.39	1.18
Ilha de São Jorge	1.67	0	0	0
Leiria	1.67	0	0	0
Lisboa	3.33	1.61	0	0
Portalegre	1.67	1.61	4.17	3.53
Santarem	25	20.97	19.44	15.29
Setubal	1.67	0	0	0
Viana do Castelo	0	0	0	1.18
Vila Real	33.33	33.87	43.06	41.18
Viseu	0	0	1.39	1.18

Ao longo dos diferentes anos letivos tem-se constatado uma predominância e estabilização de estudantes do sexo feminino, que no ano letivo de 2023/24 foi de 77,65%. Relativamente à idade dos estudantes, predominam as faixas etárias inferior a 20 anos (45,88%) e de 20 a 23 anos (38,82%), sendo os alunos com idade superior a este escalão de 15,29 %, valor mais elevado destes 4 anos.

A maioria provém da região Norte do país, mais precisamente de Braga, Porto e Viana do Castelo (82,35%). Curiosamente 3 dos 4 últimos anos tem havido sempre um aluno das ilhas alternando entre Açores (2 alunos) e Madeira (2 alunos).

##### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	33	32	40	39
2º	27	30	32	46
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>85</b>

Desde o início da lecionação deste curso (2015/16) que o número de candidatos em primeira opção tem atingido o número máximo de candidatos admissível (30 vagas) e até ultrapassado devido à existência de algumas retenções, por motivo de reprovação a algumas UCs.

No presente ano letivo (2023/24) o número de inscritos no 1º ano foi de 39 em virtude de algumas retenções de alunos no 1º ano do curso. O número total de alunos a frequentar os dois anos letivos foi de 85.

### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	32.00	32.00	32.00	32.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	31.00	30.00	33.00	33.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	96.88	93.75	103.13	103.13

A atratividade do curso tem sido elevada, pois o número de candidatos tem sido sempre superior ao número de vagas disponíveis. Tem se verificado um ligeiro aumento do numero de alunos com nacionalidade brasileira. Efetivaram a matricula 33 alunos, o que revela uma taxa de preenchimento das vagas de mais de 100%.

## 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	31.58	56.45	52.78	38.82
	S2	20.00	28.57	16.13	15.15

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		100.00	82.50	71.79
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	94.56	96.90	96.74
	S2	92.36	92.90	89.37
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	94.87	96.85	94.66
	S2	93.29	93.63	85.07

A taxa de participação no IASQE no ano letivo de 2023/24 no 1º semestre foi de 38,82 % dos alunos a participarem no inquérito de avaliação, valor mais baixo destes 4 anos. No segundo semestre em consonância com outros anos letivos a taxa de participação é muito mais baixa (15,15%). Tal facto pode dever-se há diminuição de alunos na escola nesse período, uma vez que os alunos do segundo ano estão ausentes em estágio. O índice médio de satisfação do curso continua positivo (71,79%), tendo contudo baixado face ao ano letivo anterior. O índice médio de satisfação com os docentes foi excelente no primeiro semestre, tendo atingido um grau de satisfação de 96,74%. No segundo semestre verificou-se um decréscimo ligeiro, tendo-se cifrado próximo dos 90%.

O índice médio de satisfação com as UCs continuou muito positivo, essencialmente no 1º semestre com índices de 94,66% e ligeiramente inferior com 85,07% no 2º semestre.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Acadêmicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	17	18	17	10
N.º diplomados/as em N anos	12	14	12	10
N.º diplomados/as em N +1 anos	4	1	1	0
N.º diplomados/as N+2 anos	1	2	3	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	1	1	0

Nota: Dados do RAIDES

##### Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	13.00	13.00	13.00	14.00

Alguns alunos que efetuaram estágio no presente ano letivo não concluíram o curso por terem reprovado na época de finalistas, a alguma UC que tinham em atraso.

O número de alunos diplomados no presente ano letivo (2023/24) referido no quadro não reflete a realidade uma vez que só estão os resultados até 31 de Outubro, com 10 alunos que terminaram o curso dentro dos dois anos previstos de formação. Informação dos Acadêmicos da escola para o ano 2023/24 ( até final do ano) é superior totalizando 28 alunos diplomados . Valor este superior aos obtidos em anos anteriores.

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CAV	Anatomia e fisiologia Animal	48.00	6.53	15.00	1.00	11.00	22.92	25.58
1	CAV	Apoio à clínica e cirurgia	36.00	11.73	17.00	8.00	22.00	61.11	84.62
1	CAV	Assistência veterinária em animais de produção	29.00	13.04	18.00	8.00	24.00	82.76	92.31
1	CB	Biologia	33.00	13.09	17.00	0.00	31.00	93.94	93.94
1	CAV	Comportamento e bem-estar animal	40.00	9.91	17.00	3.00	19.00	47.50	55.88
1	CPS	Ética e proteção animal	35.00	11.09	17.00	4.00	27.00	77.14	84.38
1	CAV	Monogástricos	33.00	9.78	17.00	5.00	15.00	45.45	55.56
1	CAV	Nutrição e alimentação	35.00	13.36	18.00	4.00	29.00	82.86	87.88
1	CAV	Profilaxia das doenças infecciosas	34.00	11.03	15.00	6.00	26.00	76.47	86.67

1	CAV	Reprodução e obstetrícia	45.00	8.79	14.00	2.00	20.00	44.44	52.63
1	CAV	Saúde pública veterinária	33.00	8.09	16.00	0.00	15.00	45.45	45.45
1	OLM	Segurança e saúde no trabalho	33.00	13.39	19.00	10.00	31.00	93.94	100.00
1	EIM	Tecnologias de Informação e Comunicação	33.00	12.87	17.00	10.00	31.00	93.94	100.00
2	CAV	Assistência a exóticos, silvestres e laboratoriais	21.00	15.20	17.00	12.00	20.00	95.24	100.00
2	CAV	Assistência veterinária em animais de companhia	21.00	13.71	16.00	11.00	21.00	100.00	100.00
2	CAV	Estágio	25.00	16.13	19.00	11.00	24.00	96.00	100.00
2	CAV	Estética e ensino animal	19.00	14.53	19.00	11.00	19.00	100.00	100.00
2	CAV	Métodos complementares de diagnóstico	24.00	12.71	17.00	4.00	23.00	95.83	95.83
2	CAV	Profilaxia das doenças parasitárias	42.00	12.47	17.00	4.00	33.00	78.57	86.84
2	CAV	Ruminantes	34.00	10.27	16.00	4.00	23.00	67.65	69.70

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

A taxa média de aprovação nas UCs do curso foi de 80,86%, tendo 6 UCs, incluindo a avaliação de estágio a obtenção de taxas de aprovação de 100% e apenas seis obtiveram taxas inferiores a 75%, sendo a percentagem de aprovação inferior na UC de Anatomia e Fisiologia Animal com 25,58% de aprovados seguida de Saúde Pública Veterinária com 45,45%. É de salientar a dificuldade de concentração por parte de alguns alunos durante as aulas de componente teórica e que conjuntamente com a falta de metodologia de estudo e de esforço determinam taxas de aprovação mais baixas. Torna-se evidente também a falta de conhecimentos base para o correto raciocínio clínico em algumas UCs, pelo que os alunos têm dificuldade em compreender os conteúdos abordados.

### 5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	5	4	9	8
2º	2	2	1	4
<b>TOTAL</b>	7	6	10	12

O nível de abandono escolar tem-se mantido estável ao longo dos últimos anos letivos, com ligeiro acréscimo no presente ano. Evidente maior abandono no 1º ano, por um lado devido à falta de adaptação dos alunos e por outro devido a muitos deles serem oriundos de áreas de ensino secundário muito diferentes deste CTeSP, o que os leva a perder interesse e motivação para a aprendizagem dos conteúdos programáticos das UCs e dessa forma acabam por desistir do curso. Também uma possível colocação na segunda fase de acesso ao ensino superior, levam à desistência do CTESP. Os alunos que desistem no 2º ano justifica-se pela falta de sucesso escolar e pelo facto de conseguirem ingressar na atividade laboral não conseguindo posteriormente conciliar as duas situações.

Dado que este curso tem apresentado ao longo dos últimos anos letivos um elevado nível de procura e de número de matriculados, a taxa de abandono escolar não tem afetado o seu regular funcionamento.

### 5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )			

% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))			

De referir que, dos 28 alunos que concluíram o curso no ano letivo de 2023/24, 14 ingressaram no ensino superior, na licenciatura de Enfermagem Veterinária da ESA-IPVC e os restantes presumivelmente optaram pelo mercado de trabalho em clínicas veterinárias e outras entidades empregadoras. Alguns alunos que não conseguiram ingressar em curso de licenciatura por falta de vagas encontram-se a frequentar UCs isoladas em licenciaturas da ESA-IPVC.

## 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

### Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Unidade de investigação em materiais, energia e ambiente para a sustentabilidade (PROMETHEUS)	5975	Bom	IPVC	Joana Lopes Teixeira Nogueira Santos
Centro de Investigação em Montanha (CIMO)	690	Excelente	IPB	José Pedro Pinto de Araújo
Centro de Investigação em Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade (CISAS)	5937	Bom	IPVC	Joaquim Orlando Lima Cerqueira; Maria Laura da Costa Soares; Teresa Susana Letra Mateus

### Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)

### Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)

## 5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
<b>Nº</b> estudantes estrangeiros/as ( <u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	2.00	2.00	2.00	4.00	
% estudantes estrangeiros/as ( <u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	3.33	3.23	2.78	4.71	
<b>Nº</b> estudantes Internacionais ( <u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Nº</b> estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <u>in</u> )	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <u>in</u> )	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Nº</b> estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <u>out</u> ) (Erasmus e outros)	0.00	0.00	0.00	0.00	

programas)					
% estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade ( <i>in</i> )					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade ( <i>out</i> ) (Erasmus e outros programas)					

Neste nível de ensino (CTESP) existe a possibilidade de realização da Formação em Contexto de Trabalho no estrangeiro, sendo que até ao presente momento apenas uma aluna no ano letivo de 2018/19 realizou estágio em França. A maioria dos alunos opta por estagiar em Entidades de Acolhimento próximas da sua área de residência.

## 6. Conclusão

funcionamento decorrido de uma forma muito positiva e continuada desde a sua implementação. O curso encontra-se plenamente implementado, com formalização e concretização de parcerias importantes ao nível das entidades de acolhimento para estágio (FCT), que têm vindo a aumentar à medida que um maior número de alunos entra nesta fase da sua formação. Até ao presente momento encontram-se protocolados formalmente com a ESA-IPVC mais de 100 Entidades de Acolhimento para realização de estágios finais de curso .

Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes no processo ensino/aprendizagem continuam a revelar um elevadíssimo grau de satisfação por parte dos alunos, embora se tenha verificado uma ligeira diminuição da participação, fruto de uma turma muito heterogénea apresentando menor maturidade.

Os inquéritos de satisfação às entidades de acolhimento no que se refere aos estágios têm revelado resultados muito positivos demonstrando a importância da formação prática (em contexto de trabalho) para os alunos na consolidação neste nível de formação.

Dos alunos que terminaram o curso 14 ingressaram no curso de Licenciatura em Enfermagem Veterinária da ESA-IPVC no ano letivo de 2024-25, encontrando-se os restantes a exercer a sua atividade profissional em empresas/instituições na área de formação do CE e afins.

O curso continua a ter uma forte procura, comprovado pelo aumento gradual do número de candidatos e de 1ª opção como do preenchimento das vagas existentes. De futuro interessa continuar a realizar o acompanhamento e auscultação dos diplomados na sua inserção na vida profissional e na continuidade dos estudos ao nível das licenciaturas e outros.

Para manter a qualidade de ensino seria necessário dar condições mais estáveis a nível contratual aos docentes envolvidos no curso. Alguns colegas estão próximo da idade da aposentação e seria pertinente pensar a breve prazo na substituição dos docentes com grau de doutor que atingirão a idade da aposentação nos próximos 4 anos ( de forma que haja uma transferência gradual do saber aos mais novos). Para tal, torna-se urgente a abertura de concursos e diminuição dos contratos parciais. Na continuidade da manutenção da qualidade de ensino pensar na divisão da turma para algumas aulas práticas, nomeadamente de laboratório , continuar a realizar melhoria dos espaços onde se encontram os animais da quinta permitindo o bem estar destes e a maior atratividade e eficiência das aulas práticas . E acima de tudo estimular o estudo, o brio, o espírito colaborativo.

A existência e contínuo aumento de alunos com necessidades especiais deve ser bem analisada pela instituição, avaliando a sua capacidade de inclusão e progressão de estudo desses alunos ( com acompanhamento profissional) sem prejuízo dos demais.